



EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL DICIEMBRE DE 2025

DIANA ROCIO POSSOS BELTRAN

No. OBLIGACIÓN 7: Garantizar que todos los recursos producidos por el equipo de trabajo a cargo sean entregados en su versión final, y se encuentren asociados al espacio de semilla asignado en el LMS con las respectivas fuentes, emitiendo concepto de entrega de “Semilla finalizada” del programa al encargado para validación de acuerdo con el procedimiento de desarrollo curricular según el cronograma establecido. Revisión de productos acorde a los programas realizados en el mes de noviembre - diciembre.

The screenshot shows a web application interface. The header includes the SENA logo and the title 'Caracterización del territorio desde el enfoque Mi Pueblo, Mi Producto, Mi Orgullo - OVOP Colombia'. The main content area is titled 'Síntesis' and contains two paragraphs. The first paragraph describes the component's purpose: 'Este componente aborda herramientas conceptuales y metodológicas esenciales para el desarrollo territorial incluyente enfoque **Mi Pueblo, Mi Producto, Mi Orgullo (OVOP Colombia)** permite reconocer la identidad, capacidades y aspiraciones de las comunidades, fortaleciendo la economía local mediante productos únicos con valor cultural y territorial.' The second paragraph states: 'La comprensión del territorio, sus elementos y dimensiones — ambiental, social, económica y política— brinda una perspectiva integral para el análisis de las dinámicas locales. El adecuado uso de **fuentes de información**, a partir de criterios de calidad como el método CRAAP, garantiza procesos formativos y de investigación'. On the right side, there is a Lighthouse audit panel showing performance scores: 98, 79, 96, and 82. Below the scores, there are several audit items with expandable details, including 'Asegura que la CSP sea efectiva frente a ataques XSS', 'Usa una política de HSTS sólida', 'Asegúrate de que el aislamiento de orígenes sea adecuado con COOP', 'Mitiga el secuestro de clics con XFO o CSP', and 'Mitigar el XSS basado en DOM con Trusted Types'. At the bottom, there are sections for 'AUDITORÍAS APROBADAS (13)' and 'NO APLICABLE (2)'. The browser's developer console is open at the bottom, showing 'Niveles predeterminados' and 'No hay problemas'.

The screenshot shows a web application interface. The header includes the SENA logo and the title 'Identificación y visibilización de los tesoros del territorio'. The main content area contains a paragraph: 'Los tesoros locales son elementos propios de un territorio, reconocidos por la comunidad como valiosos para su vida social, económica y cultural. Estos pueden manifestarse como recursos naturales, recursos culturales, productos o servicios representativos, saberes tradicionales, prácticas comunitarias, personajes significativos o expresiones simbólicas que dan sentido a la identidad del lugar.' Below this paragraph, there is a yellow box with an icon of a person and a list of items: 'Pueden ser tangibles o intangibles. Entre los tangibles se encuentran bienes naturales, espacios significativos o productos con valor histórico, mientras que entre los intangibles se incluyen conocimientos ancestrales, leyendas locales, memorias colectivas, festividades, expresiones artísticas o prácticas transmitidas entre generaciones.' To the right of this box is a photograph of a group of people walking through a field. Below the main content area, there is a section titled '1.2 Tipos de tesoros' and a paragraph: 'Los tesoros del territorio pueden agruparse en las siguientes categorías:'. At the bottom of the page, there are two buttons: 'Regresar' and 'Continuar'.



Discapacidad y valoración de apoyos: introducción y conceptualización

En este componente formativo se aborda la conceptualización de la discapacidad, según la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU; desde los enfoques social y de derechos humanos, los modelos de diversidad funcional en clave filosófica, vida independiente y vida en comunidad. Además, se estudian los tipos de discapacidad y el concepto de valoración de apoyos.

Ver más >



Desarrollo de contenidos

SENA

Ver contenido



Alcance y procedimiento de la valoración de apoyos

Síntesis

En este componente formativo se aborda el concepto de valoración de apoyos, sus antecedentes normativos y su relevancia en términos de autonomía, autodeterminación y accesibilidad para las personas con discapacidad. Se delimita claramente su alcance integral y se diferencia de otros tipos de informes o intervenciones en diversos campos. Asimismo, se plantean las habilidades esenciales que debe tener una persona facilitadora de apoyos, destacando el conocimiento sobre discapacidad, la normativa vigente, los tipos de apoyos y el valor de la autonomía.

También se describen las etapas del proceso técnico de la valoración, que incluyen la solicitud, la preparación o aprestamiento y la realización de la entrevista. Esta última permite explorar aspectos como la salud, la familia, el patrimonio, el trabajo y la participación ciudadana, entre otros, con el fin de identificar las decisiones en las que se requieren apoyos y determinar su tipo y alcance.

Finalmente, se abordan elementos adicionales a considerar en la valoración, como los apoyos humanos, técnicos, tecnológicos y ayudas vivas, fundamentales para garantizar la accesibilidad.

Alcance y procedimiento de la valoración de apoyos

incluye





Antes de comenzar con el desarrollo de este lineamiento, se invita a reflexionar sobre los siguientes aspectos durante el proceso de la valoración de apoyos. Omitir esta reflexión puede conllevar el riesgo de generar situaciones de exclusión:

Figura 4. Dudas sobre personas con discapacidad



< Regresar

Continuar >

ecored-tolima.github.io/33130242_CF04_DESARROLLO_HABILIDADES_APOYO_PERSONAS_DISCAPACITADAS/#/glosario



Glosario

- A**
 - **Accesibilidad:** medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones.
 - **Acciones afirmativas:** medidas encaminadas a garantizar la igualdad real y efectiva de oportunidades para las personas con discapacidad, eliminando o disminuyendo las desigualdades que las afectan y promoviendo su participación plena y efectiva en la sociedad.
 - **Ajustes razonables:** modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.
 - **Apoyos:** tipos de asistencia que se prestan a la persona con discapacidad para facilitar el ejercicio de su capacidad legal. Esto puede incluir la asistencia en la comunicación, la asistencia para la comprensión de actos jurídicos y sus consecuencias, y la asistencia en la manifestación de la voluntad y preferencias personales.
 - **Autonomía:** derecho de las personas a autodeterminarse, a tomar sus propias decisiones, a equivocarse, a su independencia y al libre desarrollo de la personalidad conforme a la voluntad, deseos y preferencias propias, siempre y cuando estos no sean contrarios a la Constitución, la ley o los reglamentos internos que rigen las entidades públicas y privadas.
- B**
 - **Barreras:** cualquier tipo de obstáculo que impida el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con algún tipo de discapacidad. Estas pueden ser: a) actitudinales: conductas, palabras, frases, sentimientos, preconcepciones y estigmas que impiden u obstaculizan el acceso en condiciones de igualdad; b) comunicativas: obstáculos que dificultan el acceso a la información, la consulta y el desarrollo en condiciones de igualdad de procesos comunicativos; c) físicas: obstáculos materiales, tangibles o construidos que impiden el acceso y uso de espacios, objetos y servicios públicos y privados en condiciones de igualdad.



Reporte de situaciones de interés en salud pública



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse



Gestión y empoderamiento comunitario bajo el enfoque OVOP



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse



Vigilancia de situaciones de interés en salud pública



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse



Caracterización del territorio desde el enfoque Mi pueblo, Mi producto, Mi Orgullo - OVOP Colombia



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse



Fundamentos de la Vigilancia Basada en Comunidad



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse



Diseñando un curso virtual accesible: paso a paso para la inclusión



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse



Bases conceptuales y didácticas del enfoque OVOP para el desarrollo local



Accesibilidad, ajustes razonables, caja de herramientas y formatos



Ecosistema de Recursos Educativos Digitales SENA
126 K suscriptores

Suscribirse